



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"



I.S.I.S. "R. FORESI" PORTOFERRAIO  
Prot. 0002067 del 28/03/2019  
(Uscita)

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**OGGETTO:** DETERMINA DIRIGENZIALE - PUBBLICAZIONE BANDO DI SELEZIONE ESPERTI PON FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. O L'AVVISO PUBBLICO 2669 DEL 03.03.2017 - FSE -SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI “CITTADINANZA DIGITALE”;

CIP 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-110

CUP C97117000690007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Istruzione-Fondo Sociale Europeo”;
- VISTO** avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”.
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti 04-11B G del 11.04.2017 e le delibere del Consiglio d'Istituto, 12-02C del 10.05.2017 e 22-04 del 22.11.18;
- VISTA** la candidatura n. 39090 - **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – “ InFORMAticaMENTIS”**
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 28619 del 13.07.2017 – Autorizzazione progetti all'USR di competenza;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-23586- Roma, 23.07.2018 – autorizzazione progetti all'USR di competenza - con la quale si autorizza l'I.S.I.S. “R. Foresi” alla spesa di € **26.616,20** per il progetto in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID 31732 del 25 luglio 2017- Aggiornamento Linee Guida per affidamento contratti pubblici servizi e forniture importo inferiore a soglia comunitaria;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti in merito all'Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** l'errata corregge diffusa con la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID 35926 del 21.09.2017 relativa alla nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo *split payment* dell'IVA;
  - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, Prot. 7366 del 05/12/2018;
- VISTO** il CCNL scuola biennio economico 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018



- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità il possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il D.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per l'Istituto, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle attività di docenza per i percorsi che si intendono avviare nel corrente anno scolastico;
- VISTI** i criteri di valutazione per l'individuazione dei profili delle figure: "Esperto"; "Tutor"; "Figura aggiuntiva" approvata dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 22-18 del 22.11.2018.

## DETERMINA

L'avvio delle procedure di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come **esperti e tutor interni** nell'ambito dei seguenti moduli formativi, riferito all'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale "**InFORMaticaMENTIS**".

**Per la candidatura N. 39090 sono stati inseriti i seguenti moduli:  
Riepilogo moduli – 10.2.5A Competenze trasversali**

Sottoazione – codice identificativo	Tipologia modulo	Titolo modulo	Costo
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Programmare con Arduino – muoviamo una mano robotica	€ 5.547,90
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Giovani App-inventori	€ 5.279,70
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Disegno e stampa 3D	€ 9.123,00
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Competenze di cittadinanza digitale	Giovani elbani pionieri (consapevoli) della cittadinanza digitale	€ 4.665,60
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>			<b>€ 24.616,20</b>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"



LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018

Sottoazione - codice identificativo	Tipologia modulo	Titolo modulo	N. Ore	Destinatari	Professionalità richieste
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Programmare con Arduino – muoviamo una mano robotica	30	19 Allievi Secondaria Secondo grado	n. 1 docente esperto di <b>programmazione, robotica educativa e coding</b> n. 1 tutor
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Giovani App-inventori	30	17 allievi Secondaria Secondo grado	n. 1 docente esperto in <b>programmazione in Android</b> n. 1 tutor
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Disegno e stampa 3D	60	15 allievi Secondaria Secondo grado	n. 1 docente esperto di <b>disegno e stampa in 3D</b> n. 1 tutor
10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-22 -2669	Competenze di cittadinanza digitale	Giovani elbani pionieri (consapevoli) della cittadinanza digitale.	30	15 allievi Secondaria Secondo grado	n. 1 docente esperto di <b>sicurezza informatica</b> n. 1 tutor

## DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

### Progetto: InFORMaticaMENTIS

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Studiato in base alle esigenze didattiche e all'offerta formativa della scuola, il progetto promuove gli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione e alla creatività digitale, allo scopo di sviluppare le competenze collegate all'informatica, ma, allo stesso tempo, fornisce gli strumenti per poter fare un uso corretto e responsabile della rete, trasmettendo una consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", dell'educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete e per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo ed alle discriminazioni. Le proposte progettuali sono caratterizzate da approcci innovativi e cercano di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, promuovendo una didattica attiva e laboratoriale, apportando innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti e collaborazione tra i diversi attori della comunità.</p> <p>Il progetto è stato ideato con una forte spinta all'inclusività, intesa come facente parte di un piano di assetto complementare ad altri progetti, al fine di inserire in un ambiente di studio partecipativo e collaborativo le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti. Inoltre, si è cercato di coinvolgere la comunità, pensando ad eventi dimostrativi, al fine di captare interesse e partecipazione da parte dei genitori, degli studenti e della comunità partecipante del territorio.</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

**Titolo:** Educazione alimentare contro lo spreco per un'etica economica e ambientale.

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo propone l'uso della robotica educativa, che facilita lo studio delle materie scientifiche e tecnologiche a partire dai primi anni di vita, avvicinando i più piccoli al mondo della 'Mente Informatica', attraverso l'impiego di robot programmabili, il cui uso sviluppa le abilità logiche e creative e il pensiero computazionale in un contesto di gioco. Nel dettaglio il modulo prevede di assemblare una mano robotica e di utilizzare il linguaggio di programmazione Arduino per poter ottenere i movimenti di comando (grazie all'uso di 5 servo-motori comandati da 5 sensori di flessione posti sulle dita di un guanto).</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018



	<p>Gli alunni avranno la possibilità di imparare ad utilizzare linguaggi di programmazione e software gratuiti, ad assemblare componenti e ad effettuare dimostrazioni partecipative che coinvolgano spettatori esterni allo scopo di divulgare l'esperienza coinvolgendo anche i genitori e gli studenti del territorio e condividendo le attività sui social.</p>
<p><b>Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</b> <b>Titolo: Giovani App Inventor 2</b></p>	
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede l'impiego dello strumento App Inventor 2 sviluppato dal MIT, per insegnare a realizzare app in ambiente android: sarà possibile creare un'applicazione e testarla grazie ad un emulatore in tempo reale sul proprio Smartphone o sul proprio PC/Tablet, mediante una serie di esempi pratici, di complessità crescente. Il corso sperimentale è basato sul <i>creative computing</i>, volto a sviluppare il pensiero creativo, il ragionamento schematico, la collaborazione con altre persone e l'<i>action learning</i>, metodo che aiuta gli studenti a creare un progetto mettendo in pratica quanto appreso in teoria. Verranno effettuati eventi di rappresentazioni dimostrative resi pubblici sul sito istituzionale e sui social.</p>
<p><b>Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</b> <b>Titolo: Disegno e stampa 3d</b></p>	
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Attraverso l'uso di programmi di disegno tridimensionale e di modellazione, questo modulo, grazie all'uso della stampante 3D dell'Istituto, permette agli studenti di acquisire capacità operative e strumentali nell'uso dei programmi di disegno CAD 3D (che presuppongono una conoscenza significativa dei principi fondamentali della geometria Euclidea, delle proiezioni ortogonali e della geometria solida) e delle procedure di stampa, con un approccio di tipo <i>problem solving</i>. Sono previsti laboratori di disegno e progettazione su carta, disegno con software free per riportare l'idea progettuale in un programma vettoriale, uso dei software per poter modellare l'oggetto ideato in funzione della stampa 3D e utilizzo finale della stampante 3D. Lo scopo è quello di sviluppare in maniera divertente e costruttiva un'attitudine alla concezione/visione spaziale degli oggetti e delle misure, sviluppare una creatività materiale e digitale, ed ispirare possibili futuri interessi professionali. I disegni e gli oggetti creati verranno resi pubblici tramite il profilo facebook della scuola, il sito istituzionale ed i social e saranno oggetto di mostre e dimostrazioni pratiche presso l'aula Magna della scuola allo scopo di favorire la socializzazione e la condivisione della creatività.</p>
<p><b>Modulo: Competenze di cittadinanza digitale</b> <b>Titolo: Giovani Elbani Pionieri (consapevoli) della cittadinanza digitale</b></p>	
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo sviluppa i temi del cyber bullismo e della sicurezza informatica, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico, e si focalizza sui rischi personali e sulle implicazioni civili e penali che possono derivare da un uso non consapevole di internet, sul diritto all'autodeterminazione informativa e sulle azioni di violazione della privacy, sulla conoscenza e la corretta diffusione di notizie circostanziate circa le ipotesi di reato connesse all'uso di internet, dei social e degli sms, sulla capacità di acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione ed il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo ed infine sull'analisi dei comportamenti delle vittime, dei genitori e del contesto sociale. Il modulo intende accompagnare gli studenti verso un utilizzo sicuro e cosciente della rete, che affronti tematiche quali adescamento online (<i>grooming</i>), pedofilia online, dipendenza da internet, fenomeno del "<i>candy girl</i>", "<i>sexting</i>" e invio di immagini sessualmente esplicite, ma anche <i>malware</i>, truffe online etc., allo scopo di preparare dei giovani internauti informati e coscienti, attraverso attività formative quali: lezioni frontali, laboratori, videoproiezioni. Il lavoro svolto verrà mostrato sui social, sul sito istituzionale e su siti dedicati e verrà richiesta la partecipazione attiva dei genitori.</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018



## PREREQUISITI

Agli **esperti formatori** e ai **tutor** si richiedono i seguenti **prerequisiti essenziali** per la docenza e l'attività di tutoraggio nell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo progettuale per cui si concorre;
- conoscenza e utilizzo della "didattica attiva";
- conoscenza della piattaforma GPU e il possesso di competenze digitali relativamente ai principali pacchetti informatici e le principali piattaforme online.

## COMPITI DELL'ESPERTO E DEL TUTOR

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di **esperti e tutor interni**, per l'attuazione del modulo didattico sopra indicato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario del modulo formativo sarà predisposto successivamente all'individuazione.

All'**esperto** sono affidati i compiti previsti dal modulo come di seguito indicati:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti a essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Il **Tutor** avrà il compito di:

- collaborare con il docente esperto;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione a uscite anticipate dalla lezione;
- sulla piattaforma avrà il compito di:
  - completare la propria anagrafica;
  - profilare i corsisti;
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
  - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
  - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"



LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018

- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

### GLI INTERESSATI DOVRANNO FAR PERVENIRE:

- **ALLEGATO A - DOMANDA PARTECIPAZIONE**, ovvero istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- **ALLEGATO B - SCHEDA AUTO DICHIARAZIONE TITOLI**, relativo al modulo per il quale si presenta istanza di partecipazione;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di un documento di identità valido;
- Piano di lavoro;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato e approvato dal Dirigente Scolastico;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche secondo il GDPR regolamento (UE) n. 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12:00 di mercoledì 3 aprile 2019** attraverso uno dei seguenti canali:

- e-mail: [liis00100t@pec.istruzione.it](mailto:liis00100t@pec.istruzione.it) specificando nell'oggetto "Bando PON – Avviso pubblico n.2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"
- consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli, tutta la documentazione richiesta nel paragrafo precedente.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

### CONTRATTO

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018



A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP e accessori è fissato fino a un massimo di: **€ 70,00** lordo stato onnicomprensivo per gli esperti, **€ 30,00** lordo stato onnicomprensivo per i tutor.

Si ricorda che qualora si verificasse una riduzione dei partecipanti al di sotto di 9 (nove) per due volte consecutive, il modulo non potrà proseguire e gli esperti saranno pagati sulla base delle ore effettivamente svolte fino a quel momento e documentate e caricate sulla piattaforma.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

## RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## REVOCA DELL'INCARICO

In casi di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il D.S. può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

## PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO</b>			
<b>Titoli culturali</b>		<b>Punteggio</b>	
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) afferente la tipologia dell'incarico	Votazione inferiore a 100	15 punti
		Votazione da 100 a 110	20 Punti
		Votazione 110 e lode	25 Punti
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Votazione inferiore a 100	5 punti
		Votazione da 100 a 110	10 Punti
		Votazione 110 e lode	15 Punti
		Punti 6	
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 5	
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello)	Punti 3	
E	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR Max 2 cert. linguistiche	Punti 3 cad.	
F	Certificazioni linguistiche Livello C1	Punti 3 cad.	
G	Certificazioni linguistiche Livello B2 (in alternativa a C1)	Punti 3 cad.	
H	Certificazioni linguistiche Livello B1 (in alternativa a B2)	Punti 3 cad.	
I	Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 3 cad.	
<b>Esperienze professionali</b>		<b>Punteggio</b>	

pagina 7 di 8



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Raffaello Foresi"



LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE APPLICATE  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO ALBERGHIERO E DELLA RISTORAZIONE "BRIGNETTI"  
AGENZIA FORMATIVA - B.U.R.T. DECRETO N. 20427 – 19.12.2018

A	Esperienze di docenza / tutor d'aula / valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 5
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 5
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 5
D	Esperienze di progettazione e gestione <b>"attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica"</b>	Punti 5
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punti 5
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo	Punti 5
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a punti 5)
H	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a punti 3)
<b>A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;</li> <li>2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.</li> </ol>		

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della normativa vigente, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

## RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sulla bacheca pubblica del sito ufficiale dell'Istituto all'indirizzo web [www.isisforesi.it](http://www.isisforesi.it).

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il presente avviso è comprensivo di:

- **Allegato A** per candidatura esperto e/o tutor persona fisica.
- **Allegato B** descrizione del singolo modulo.

Il Dirigente Scolastico