

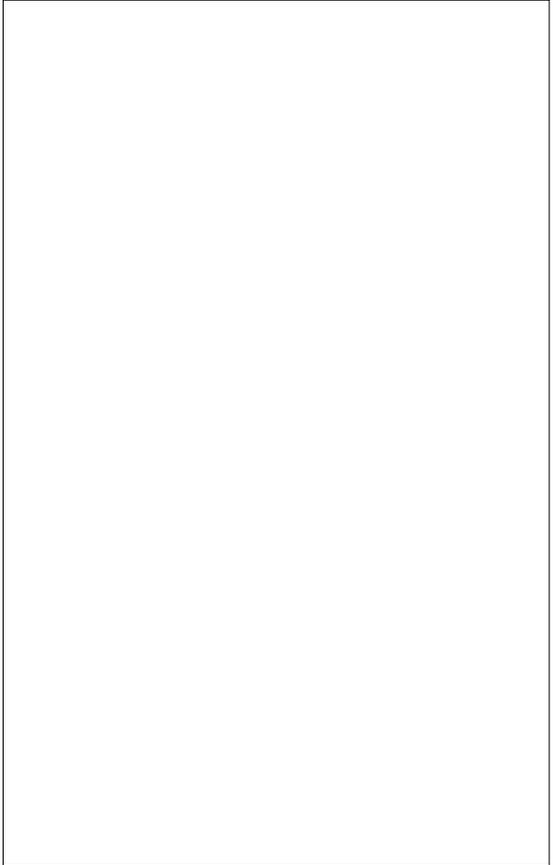
SCHEDA AUTO DOCUMENTAZIONE POSSESSO REQUISITI PER ACCESSO VALORIZZAZIONE DEL MERITO AI SENSI DEL REGOLAMENTO APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'I.S.I.S. "R. FORESI" DI PORTOFERRAIO IN DATA 13 APRILE 2016, AI SENSI DELLA L. 107/2015 E DEL D.LGS 165/2001.

NOME COGNOME

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	punteggio (a cura del DS)	Documentazione posseduta (dettagliare a cura del docente)
C. 129, L. A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.	A.1 Della qualità dell'insegnamento.	A.1.1 Operare in classi ad alta criticità, ottenendo progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curriculum verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti.	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP</i>	<input type="text"/>	

	<p>A.2 Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.</p>	<p>A.2.1 Iniziative riferite al PNSD Realizzazione di progetti che potenziano le competenze digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso dei nuovi ambienti di apprendimento; ▪ uso efficace di <i>google classroom</i>; ▪ uso efficace della LIM attraverso una didattica multimediale specifica; ▪ utilizzo di <i>tablet</i> e altri dispositivi multimediali in classe; ▪ conoscenza e uso di software didattico free; <p>lezioni di linguaggio programmazione informatica (<i>coding</i>).</p>	<p><i>Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze</i></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
--	--	---	--	---	--

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	punteggio (a cura del DS)	Documentazione posseduta (dettagliare a cura del docente)
----------------------------------	----------	------------	-------------	------------------------------	--

	<p>A.3 Del contributo al successo formativo e scolastico degli alunni.</p>	<p>A.3. Iniziative che contribuiscano a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita personale e di gruppo, per realizzare il benessere scolastico, il successo formativo in relazione al P.T.O.F. d'Istituto e al PDM, anche nell'ottica di combattere l'insuccesso scolastico.</p> <p>Partecipazione a attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio: partecipazione a gare sportive e/o culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipazione a concorsi di vario genere ▪ organizzazione di spettacoli ed eventi culturali ▪ organizzazione di convegni <p>iniziative musicali- teatrali-sociali che sviluppino competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità</p>	<p><i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al POF e al PDM.</i></p>		
--	---	--	--	---	--

	<p>A.4 Diversificazione della proposta didattica.</p>	<p>A.4.1. Nuove sperimentazioni e attività didattiche diversificate per ampliare il successo formativo degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione didattica (ad es. schede autocorrettive); ▪ metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM e POF (ad es. CLIL, e-book e audiolibri, cooperative Learning, peer to peer education - didattica laboratoriale, flipped classroom, padlet interattivi etc.); ▪ attività mirate alla DDI. 	<p><i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP. Osservazione diretta da parte del Dirigente</i></p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<input type="text"/> /12 Min 4 – max 12

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	punteggio (a cura del DS)	Documentazione posseduta (dettagliare a cura del docente)
----------------------------------	----------	------------	-------------	------------------------------	--

<p>Comma 129, L. B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>B.1 Potenziamento delle competenze degli alunni.</p>	<p>B.1.1 Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare per gruppi di livello.</p> <p>Conduzione di analisi approfondite dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento.</p> <p>Realizzazione in classe di attività che concorrono a sviluppare competenze chiave europee.</p>	<p><i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale - curricolare ed esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate</i></p>		
	<p>B.2 Innovazione didattica e metodologica.</p>	<p>B.2.0 Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del P.T.O.F. (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente). Attività specifiche per DDI.</p>	<p><i>Documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</i></p>		
	<p>B.3 Collaborazione alla ricerca didattica , documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>B.3.0 Partecipazione a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica documentata anche attraverso modalità <i>peer to peer</i> (es: produzione di modelli di programmazione (es: PdP, griglie di valutazione, certificazione delle competenze).</p>	<p><i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale,</i></p>		

		B.3.1 Gruppi di docenti progettano percorsi interdisciplinari in linea con il P.T.O.F. e il PDM.	<i>curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti.</i>		
					<input type="text"/> /9 Min 3 - Max 9

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	punteggio (a cura del DS)	Documentazione posseduta (dettagliare a cura del docente)
Comma 129, L. C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C.1 Coordinamento organizzativo.	C.1.0 Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità inserite nel P.T.O.F. e PDM (collaboratori del DS, coordinatori staff della dirigenza, coordinatori di plesso, responsabili di laboratorio, coordinamento commissioni/gruppi di lavoro).	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	<input type="text"/>	
	C.2 Coordinamento didattico.	C.2.0 Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità (coordinatore di classe, di progetto, docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell' <i>open day</i> /orientamento; attività specifiche per DDI).	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	<input type="text"/>	

	<p>C.3 Responsabilità assunte nella formazione del personale.</p>	<p>C.3.0 Coordinamento della formazione del personale (animatore digitale, componenti del <i>Digital team</i>, <i>DDI team</i>, docente tutor neo-immessi DM 850/2015). Partecipa a formazioni ulteriori a quelle dell'istituto.</p>	<p><i>Documentazione dell'attività svolta (report delle attività, modelli peer to peer)</i></p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<input type="text"/> /9 Min 3 - Max 9
					<p>TOTALE <input type="text"/> /30 MIN 10 - MAX 30</p>